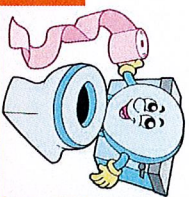


À la salle de bain



Valeurs

Actions

Bienveillance

Je jette mes déchets à la poubelle pour faciliter le travail du concierge et pour que les lieux restent propres.

Épanouissement

Je quitte dès que j'ai terminé mes besoins.

Respect

Je respecte mon intimité et celle des autres. J'attends mon tour.

Engagement

J'utilise la salle de toilette adéquatement.



SALLE DE TOILETTES



FIERTÉ

- Je garde l'endroit propre.



ENGAGEMENT

- Je me lave les mains.
- Je retourne rapidement en classe.

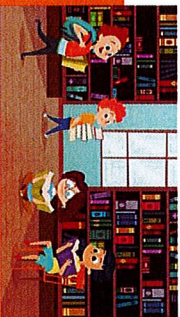


RESPECT

- Je respecte l'intimité des autres.

À la bibliothèque

Valeurs



Actions

Bienveillance

J'attends mon tour pour enregistrer mon livre.
Je remercie la personne bénévole pour sa présence.



Épanouissement

Je choisis des livres qui m'intéressent.
J'explore de nouvelles collections.



Respect

J'adopte le ton de voix demandé par l'adulte selon le contexte.
J'utilise l'ameublement soigneusement.
Je prends soin des livres et je les remets en bon état.



Engagement

Je cherche des livres à ma pointure, car cela assurera mon succès.
Je demande l'aide de mon enseignante ou de la bénévole au besoin en attendant mon tour.
Je retourne les livres à la date prévue.
Je replace les chaises et les coussins au bon endroit avant de quitter.



Valeurs

Actions



Corridors et escaliers

Bienveillance

Entrée et pendant la période des cours: Je garde le silence pour permettre aux gens qui travaillent de se concentrer et me préparer aux apprentissages.

Lorsque je sors pour aller à la récréation ou à la fin des classes: Je parle à voix basse, je suis courtois avec les autres. Je salue les adultes par un sourire ou en disant "bonjour".

Épanouissement

J'encourage les autres à garder le silence en montrant le bon exemple.

Respect

Je circule en marchant et sans bousculer. Un en arrière de l'autre. Je respecte une distance de bras entre les autres.

Je respecte la propriété des autres.

Je garde mes mains sur moi.

Je marche tourné vers l'avant.

Je marche à droite.

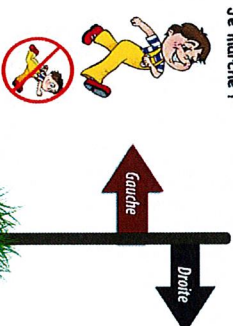
Engagement

Je me dirige d'un endroit à l'autre sans flâner.

Je circule de façon sécuritaire :
Je suis en silence ou je parle à voix basse!



Je marche !



Salle de classe et sortie scolaire

Valeurs



Actions

Bienveillance

J'utilise le vouvoiement lorsque je m'adresse à un adulte dans l'école.
 J'adopte une attitude pacifique en rejetant toute forme de violence qu'elle soit physique, psychologique ou verbale.

Épanouissement

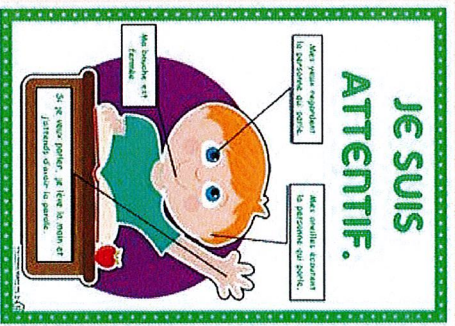
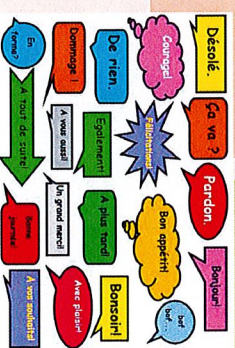
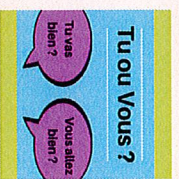
Je fais preuve de savoir-vivre pour me sentir bien et en harmonie.
 Je m'intéresse aux activités proposées dans l'école.

Respect

J'écoute la personne qui parle attentivement.
 Je lève la main et j'attends le droit de parole.
 J'utilise un ton de voix accepté.
 Je garde mes mains et mes pieds sur moi.

Engagement

Je suis en position d'écoute lorsque l'enseignante donne des consignes.
 Je participe en attendant le droit de parole.
 J'écoute pour comprendre, je fais des liens avec mes connaissances et je pose des questions au besoin.
 J'utilise mes outils.
 J'effectue le travail demandé et je m'engage dans ma réussite.
 J'utilise mon agenda et je fais les études demandées le soir venu.
 Je m'applique et je remets des travaux de qualité dans les délais prévus.



Récréations ou jeux extérieurs

Valeurs



Actions

Bienveillance

J'utilise un langage respectueux et pacifique.
J'ai des discussions appropriées dans une cour d'école.



Épanouissement

J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.



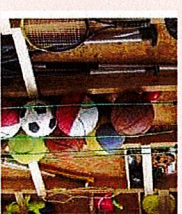
Respect

Je fais preuve d'un bon esprit sportif.
Je respecte les zones de jeux assignées.



Engagement

Je demande l'aide de l'adulte, d'un brigadier ou d'un médiateur quand j'ai besoin.
J'utilise les outils présentés avec mécano-réglo. Je me réfère à l'affiche pour tenter de régler les situations.
Lorsque j'utilise du matériel, je vais le ranger au bon endroit à la fin de la récréation.
Je m'amuse de façon sécuritaire.
En hiver, je porte mon pantalon de neige pour rester au sec et être disposé à apprendre toute la journée.





Sur l'heure du midi au service de garde

Valeurs

Actions

Bienveillance

Je me soucie de faire attention à la propriété d'autrui en respectant leur espace personnel.

Je jette mes déchets à la poubelle ou au recyclage selon le cas pour préserver l'environnement.

Épanouissement

J'apprécie dîner dans un environnement propre et calme.

Respect

Je communique de façon adéquate.

Je reste assis à la table ou au pupitre assigné jusqu'au signal.

Je parle à voix basse et avec politesse.

Je lève ma main si j'ai besoin d'aide.

Je reste dans les aires de divertissement prévues.

Engagement

Je participe aux activités proposées.

Je rapporte la nourriture non-consommée à la maison.

Je consomme seulement ma nourriture.

